

**COMPETENCY 1.0 PROFICIENCY IN PRESENTATIONAL AND
INTERPERSONAL MODES OF COMMUNICATION
(SPEAKING)**

Skill 1.1 Provide the Spanish translation for a series of classroom directions presented in English.

1. Take out your books.
2. Pick up your papers and books.
3. Write your answers on the blackboard.
4. Please get into groups of four or five.

Skill 1.2 Narrate, describe, or explain in past, present, and future tenses.

1. Narrate and explain how you spent your last major holiday.
2. Explain what sporting events you plan to watch or attend this coming season: with whom, where, and why.
3. Describe how the Internet has changed your life.
4. What is the greatest band of you have ever heard and why?
5. Write down the most recent dream you have had.

Skill 1.3 Express and defend an opinion.

1. Describe a political event that is important to you and others. Why?
2. What do you think about measures undertaken in order to improve the environment in your state and in the country in general?
3. What would you advise students about working long hours after school? Defend your opinion.
4. Should there be a dress code for high school students?

Skill 1.4 Communicate on concrete topics relating to particular interests or current events.

1. Do the actions of President Bush while in office warrant the disapproval of the international community?
2. What advice would you give to the president about the importance of education funding in the 21st century?

Skill 1.5 Respond to everyday life situations.

1. Do you think society should hold professional athletes to higher standards than other public figures?
2. Every New Year I promise to lose weight.
3. We are out of milk again.
4. Do you recall where you placed my passport?
5. That dress would look nice with black shoes.

Skill 1.6 Demonstrate ability to interact (e.g., make requests, obtain information, seek assistance).

1. Instruct your 15-year-old child on financial responsibility.
2. Ask your boss for his ideas on your work performance.
3. Which do you prefer dogs or cats?
4. Are you going to pay with cash or credit?
5. Ask an acquaintance where he or she lives.

COMPETENCY 2.0 PROFICIENCY IN PRESENTATIONAL MODE OF COMMUNICATION (WRITING)

Skill 2.1 Demonstrate the ability to write effectively on a specific topic (e.g., world issues, family, travel).

Complete the following exercises and answer the following referring to the written material in sections 3.5-3.6

1. What do you think about Chavez's threat to expel the U.S ambassador in Venezuela? Write a short essay to defend your opinion.
2. Write a short narrative about eating at the "Maki Roll."
3. Write a short narrative listing your family history.

Skill 2.2 Demonstrate appropriate style for the content through vocabulary choice, tone, and idiomatic expressions.

See sections 3.1-4.1 for literary content and other resources on vocabulary choice, tone, and idiomatic expressions.

Skill 2.3 Demonstrate mastery of spelling, structure, and punctuation.

See sections 5.1-5.9 for spelling, structure, and punctuation information.

COMPENTENCY 3.0 PROFICIENCY IN INTERPRETIVE MODES OF COMMUNICATION (LISTENING AND READING)

*Mastery of all other sections of this study guide will aid individuals in this area. See sample test questions 21 – 25.

Skill 3.1 Understand and interpret authentic broadcasts on non-technical subjects.

Buenos días señor, estamos llamándole a usted debido a la razón de su reciente visita a nuestra agencia de viajes, donde mencionó su interés para viajar este fin de semana para la isla Paraíso con un plan que no exigiera un presupuesto demasiado alto para satisfacer sus requerimientos. Con su permiso lo podría enlistar en nuestro plan de costos rebajados y así rápidamente entregar sus boleta para su próxima destinación.

Skill 3.2 Understand authentic conversations of a routine social nature concerning everyday topics and current events.

La cocina en una casa de huéspedes es muy importante. A las siete en la mañana se sirve desayuno. ¿Qué es el desayuno? Es la primera comida del día. Consiste generalmente de tostadas; huevos pasados por agua; frutas (naranjas o toronjas), café con leche y tal vez un cereal. Para almorzar se puede tomar una sopa y fideos, (pasta) o arroz con carne y ensalada. La cena, que consiste de un plato de carne o uno de pescado con legumbres y después una ensalada, se come antes de acostar. Luego, se sirve un postre de fruta, pastel con queso, o torta y dulce. Al fin hay un café negro sigue de chocolate o leche con galletas.

Skill 3.3 Understand the essential points of discussion or speech at an elementary level or on a topic in a special field of interest.

¿Me puedes hacer el favor de explicar, amigo mío, qué hace un hombre al despertarse y cómo se viste cuando va a salir para trabajar? Primero se baña; después se pone la ropa interior; la camisa con cuello y la corbata; los calcetines; el pantalón y un par de zapatos; el chaleco y el saco. Come desayuno y antes de salir para la calle, se pone el sombrero y la chaqueta.

Mastery of all other sections of this study guide will aid individuals in word choice comprehension. See sample questions 48 – 83.

Skill 3.4 Understand verbal directions and instructions.

- Pásame cinco dolares: Pass five dollars to me
- Limpia tu cuarto: Clean your room
- Salgase del vehículo: Exit the vehicle
- Váyase a casa: Go home
- Entra a mi casa: Come into my house
- Usa el computador: Use the computer
- Llévame a un restaurante: Take me to a restaurant
- Cómprate un vestido: Buy yourself a dress
- Cocina el desayuno: Cook breakfast
- Venga a mi casa: Come to my house

Para usar Grow! Shampoo:

“Simplemente moje su cabello, dé un masaje en todo su pelo, y déjelo por 3 minutos y luego enjuague. Puede dar una segunda pasada, si usted gusta, pero Grow! hace el trabajo en una. A su vez, Grow! contiene ingredientes delicados que le permiten que se use a diario, y así usted no necesita estar alternando de shampoos.”

To use Grow! Shampoo:

“Simply wet your hair, massage in all your hair and leave for three minutes and then rinse. Can be given a second time over, if you like, but Grow! does the work at once. At the same time, Grow! contains delicate ingredients that permit daily use for you and that way, you don't need to be alternating with other shampoos.”

<http://www.sucabello.com/instrucciones.htm>

Skill 3.5 Demonstrate comprehension of written material on a common subject (e.g., sports, travel, movies, theatre, food, music).

En 'Maki Roll' hay sushi y comida japonesa, pero la gracia es comer platos típicos de Corea.

Esta sí no se la sabía. Seguro que no. A menos que haya ido por allá, seguro que un kimchi, una sopa de mandú, un bulgogi o un bibimbap le suenan a... coreano.

Y no tiene por qué conocerlos. Pero ojo: ya tiene la oportunidad de probar una de las comidas de más intensidad en sus sabores en un menú diseñado para coreanos, pero también para el gusto local. En un pequeño restaurante del norte, Maki Roll, en el que además hay un supermercado de productos orientales bastante completo, está esta sorpresa.

Ahora, la traducción: lo básico que debe saber es que el kimchi está hecho de repollo y es el encurtido picante para acompañar todas las comidas. Que el mandú son empanaditas deliciosas en una sopa. Que la pasta chapche es transparente. Que el bugogi tiene carne y, por supuesto, kimchi. Y que el bibimbap está coronado por un huevo y una a seis verduras con carne de res. ¿La recomendación? Descubrir el lugar. Ah, remate con un té, por supuesto.

From "Llegó la hora de probar lo coreano," April 10 2006. In Eskpe, El Tiempo. Retrieved April 10, 2006 from:

<http://eeskpe.eltiempo.terra.com.co/secceskpe/resteskpe/otrassnoticias/ARTICULO-WEB-NOTAINTERIORESKPE-2829130.html>

Skill 3.6 Demonstrate comprehension of authentic news articles on current topics.

El presidente venezolano, Hugo Chávez, ha amenazado al embajador de EEUU, William Brownfield, con expulsarle del país "si insiste" en provocar situaciones irregulares que involucren "al pueblo venezolano".

"Si usted va a seguir provocando vaya preparando sus maletas porque lo voy a echar de aquí, embajador Brownfield. Lo voy a echar de Venezuela si sigue provocando al pueblo venezolano, se va a tener que ir de aquí", afirmó Chávez en su programa dominical de Radio y televisión "¡Aló, Presidente!".

Agregó que su Gobierno responderá "igual" si Washington "tomara alguna medida contra Venezuela motivado" por las "provocaciones de Brownfield", al que calificó de "demagogo, ridículo y cínico".

Chávez consideró que Brownfield "provocó" un incidente el viernes pasado cuando grupos oficialistas lanzaron tomates y otro tipo de alimentos y persiguieron con motos la caravana diplomática en un sector del oeste de Caracas.

El representante diplomático, que acudió a una escuela infantil de béisbol para donar guantes, bates y bolas, se presentó en el lugar sin haber anunciado previamente de su presencia a las autoridades venezolanas, argumentó Chávez en su programa de radio y televisión.

Tras sostener que su gobierno "rechaza cualquier agresión" contras diplomáticos o ciudadanos, aseguró que Brownfield actúa de forma "irresponsable" cuando se presenta intempestivamente en lugares donde supuestamente no es bien recibido.

Recalcó que pese a que Brownfield "no coordinó ni con (la) Cancillería ni con la Alcaldía Mayor" de Caracas su visita al barrio de Coche, policías locales acudieron para "protegerlo".

Chávez se quejó además de que el Departamento de Estado de EEUU "amenaza" a Venezuela por el suceso del viernes en vez de "darle instrucciones claras a su embajador, que se ha convertido en un provocador".

"El señor embajador de EEUU está irrespetando la Convención de Viena y entonces después viene el imperio y nos amenaza. ¡Es usted el provocador, señor embajador!", insistió Chávez.

El Departamento de Estado acusó de "complicidad" a las autoridades locales de Caracas por el incidente del viernes y advirtió al embajador venezolano en Washington, Bernardo Alvarez, de que habrá "consecuencias diplomáticas severas" entre ambos países si se produce otro incidente por el estilo.

El canciller venezolano encargado, Alcides Rondón, dijo el sábado que Caracas responderá con "reciprocidad" si la Casa Blanca decide "restringir los desplazamientos" de Alvarez por Estados Unidos.

Rondón señaló que los "excesos inexcusables" del viernes contra Brownfield fueron resultado de una serie de "situaciones bien fortuitas, o bien planificadas", que se habría evitado de haberse coordinado la visita del embajador con las autoridades locales.

Citó además que desde febrero pasado, cuando Caracas expulsó del país por "espía" al agregado militar de EEUU, los agentes venezolanos encargados de la custodia de Brownfield no tienen acceso a la legación diplomática ni a la agenda del embajador.

Las recientes giras y actos públicos de Brownfield en Venezuela han sido truncadas por seguidores de Chávez, que acusa a EEUU de estar detrás de planes desestabilizadores para derrocarlo.

Brownfield ha expresado su preocupación por la falta de seguridad durante sus giras por Venezuela, que ha anunciado que no suspenderá, sin embargo.

Las relaciones diplomáticas entre Venezuela y EEUU están marcadas por constantes acusaciones mutuas, referidas al corte "imperialista e intervencionista" de Washington y a las "intenciones totalitarias" de Chávez, respectivamente.

From "Chávez amenaza con expulsar al embajador de EEUU en Caracas por 'provocador'" April 10, 2006. In [elmundo.es](http://www.elmundo.es), *El Mundo*. Retrieved April 10, 2006 from:

<http://www.elmundo.es/elmundo/2006/04/10/internacional/1144620118.html>